



[Académie]  
[Département]  
[École]  
[Adresse]  
[Code postal] [Ville]  
[Téléphone]  
[Courriel]

| cycle | CP             | CE1            | CE2            |
|-------|----------------|----------------|----------------|
| ②     |                |                |                |
| ③     | CM1            | CM2            | 6 <sup>e</sup> |
| ④     | 5 <sup>e</sup> | 4 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |

Année scolaire [aaaa-aaaa]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Enseignant(e) : [Civ.] [Nom]

Classe de CE2

Adresse(s) des parents/du responsable légal

## Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 2

|                                                                                                   | Maîtrise<br>insuffisante | Maîtrise<br>fragile | Maîtrise<br>satisfaisante | Très bonne<br>maîtrise |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------|
| Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit                     |                          |                     |                           |                        |
| Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale |                          |                     |                           |                        |
| Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques    |                          |                     |                           |                        |
| Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps                             |                          |                     |                           |                        |
| Les méthodes et outils pour apprendre                                                             |                          |                     |                           |                        |
| La formation de la personne et du citoyen                                                         |                          |                     |                           |                        |
| Les systèmes naturels et les systèmes techniques                                                  |                          |                     |                           |                        |
| Les représentations du monde et l'activité humaine                                                |                          |                     |                           |                        |

## Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 2

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

[Prénom] [Nom]  
[jj/mm/aaaa]

Signature(s)

Visa de la directrice/du directeur de l'école

[Prénom] [Nom]  
[jj/mm/aaaa]

Signature

Cachet de l'école

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :  
[jj/mm/aaaa]

Signature(s)