

# LANGUES VIVANTES

## Anglais

### Fiche de synthèse

#### Situation d'évaluation :

« Stage de découverte professionnelle »  
Activités langagières et documents supports

#### COMPOSANTE(S) DU SOCLE COMMUN

**D1-2** | Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

#### ÉLÉMENTS SIGNIFIANTS DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

##### Domaine 1

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (composante 2 du domaine 1)

Lire et comprendre à l'écrit

Écrire et réagir à l'écrit

Écouter et comprendre

S'exprimer à l'oral en continu et en interaction

#### CONTEXTE D'ÉVALUATION

« Tu aimerais faire ton stage de découverte professionnelle dans un pays de langue anglaise. »

## Liens avec le programme disciplinaire

École et société -> Rencontres avec d'autres cultures

## Activités langagières et documents supports

| ACTIVITÉS LANGAGIÈRES ÉVALUÉES    | DOCUMENTS SUPPORTS                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Écouter et comprendre</b>      | Regarder et comprendre un document vidéo pour comprendre les attentes des employeurs britanniques<br><b>Document support</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">What Employers Want - Youth Central</a> du début jusqu'à 2'29"</li> </ul> Fiche « <a href="#">Écouter et comprendre</a> » |
| <b>Lire et comprendre</b>         | Lire et comprendre des annonces d'emploi pour découvrir les métiers proposés à des adolescents.<br><b>Document support</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Indeed - Annonces d'emplois</a></li> </ul> Fiche « <a href="#">Lire et comprendre à l'écrit</a> »                           |
| <b>Parler en continu</b>          | Se présenter oralement, parler de ses centres d'intérêt, de ses compétences, de sa motivation et de ses expériences antérieures pour convaincre un employeur potentiel et lui montrer sa motivation.<br>Fiche « <a href="#">Parler en continu</a> »                                                         |
| <b>Réagir et dialoguer</b>        | Participer à une simulation d'entretien en jouant le rôle de l'employeur ou du candidat, pour se préparer à la rencontre avec l'employeur.<br>Fiche « <a href="#">Réagir et dialoguer</a> »                                                                                                                 |
| <b>Écrire et réagir à l'écrit</b> | Rédiger une lettre de motivation pour obtenir un stage.<br>Fiche « <a href="#">Écrire et réagir à l'écrit</a> »                                                                                                                                                                                             |