



LANGUES VIVANTES

ESPAGNOL

Fiche de synthèse

Situation d'évaluation :

« Stage de découverte professionnelle »

COMPOSANTE(S) DU SOCLE COMMUN

D1-2 | Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

ÉLÉMENTS SIGNIFIANTS DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCE ET DE CULTURE

Domaine 1

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (composante 2 du domaine 1)

Lire et comprendre à l'écrit

Écrire et réagir à l'écrit

Écouter et comprendre

S'exprimer à l'oral en continu et en interaction

CONTEXTE D'ÉVALUATION

« Tu aimerais faire ton stage de découverte professionnelle en Espagne. Après avoir envoyé ta lettre de motivation, tu présenteras à tes camarades le stage choisi. Ils t'interrogeront sur tes goûts et motivations ».

Liens avec le programme disciplinaire

Ecole et société : Rencontres avec d'autres cultures

Activités langagières et documents supports

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES	DOCUMENTS SUPPORTS
Écouter et comprendre	Regarder et comprendre une vidéo d'un entretien d'embauche. Document support : • "Entrevista de trabajo" (document vidéo) À partir de la vidéo d'origine : « Buen ejemplo : Puesto de trabajo y empresa » De 0'00 à 0'15 et de 0'34 à la fin. Fiche « Écouter et comprendre »
Lire et comprendre	Lire et comprendre. Document support : • "Primeras prácticas", Santiago García Clairac, 2004. Sur les conseils de son père, premier contact d'un adolescent avec le monde du travail et de l'entreprise. « Lire et comprendre à l'écrit »
Écrire et réagir à l'écrit	Rédiger une courte lettre de motivation en s'appuyant sur les documents suivants. Documents supports : • « <i>Candidatura prácticas preprofesionales</i> » (magasins Bioveritas) Sites internet de recherche dédié (exemple : • Student Job • https://europass.cedefop.europa.eu/es/documents/curriculum-vitae • https://europass.cedefop.europa.eu/editors/es/cv/compose « Écrire et réagir à l'écrit »
Parler en continu	Présenter à ses camarades le stage, l'implantation de l'entreprise, les horaires de travail et les raisons qui ont motivé ce choix. « Parler en continu - Réagir et dialoguer »
Réagir et dialoguer	A l'issue de la présentation du stage, les élèves s'interrogent sur leurs goûts et motivations. « Parler en continu - Réagir et dialoguer »