

> QUESTIONNER LE MONDE

Se situer dans l'espace - Explorer les organisations du monde

La classe, un espace organisé qui se représente Séquence au CP Activités décrochées

Le point de vue

Qu'est-ce que c'est ? 4



indice

un marteau	un vase
une marmite	un wagon
un verre	un livre
une bouteille	un bouton

Qu'est-ce que c'est ? 4



vue de dessus

indice



une bouteille

un marteau	un vase
une marmite	un wagon
un verre	un livre
une bouteille	un bouton

Qu'est-ce que c'est ?

1.	2.
3.	4.
5.	

Lexique :

un marteau	un vase
une marmite	un wagon
un verre	un livre
une bouteille	un bouton

Choisis des objets dans ta trousse ou ton cartable.
Dessine les 3 fois.

vue de dessus	vue de dessous	vue de côté

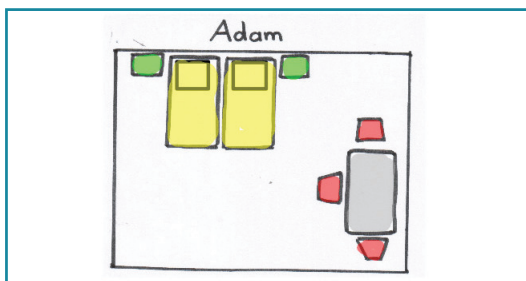
vue de dessus	vue de dessous	vue de côté

vue de dessus	vue de dessous	vue de côté

Prolongements possibles

Du mobilier de maison de poupée

Situation 1 - Disposer les meubles de poupée selon un plan donné par l'enseignant



Situation 2 - Associer des plans et des photographies de maquettes

Prénom n°1 : _____ date : _____

Prénom n°2 : _____

Sur le tableau, tu peux voir 4 photographies.
Ce sont les maquettes de chambres d'enfants.
Trouvez à quelle maquette correspond chacun des plans suivants.

	C'est la chambre de :
	C'est la chambre de :

Une des maquettes n'a pas été représentée sous forme de plan.
 Il s'agit de la chambre de :
 Dessinez un plan qui pourrait lui correspondre.



La chambre de **Elsa**



La chambre de **Sergueï**



La chambre de **Deniro**

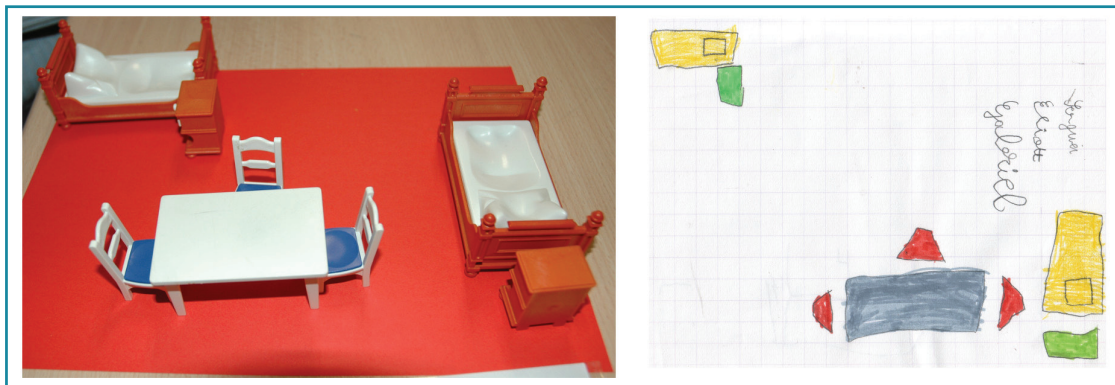


La chambre de **Yousra**

Retrouvez Éduscol sur



Situation 3 – Imaginer une disposition et en réaliser le plan



Réorganisation de la classe

Celle-ci peut se faire avec les élèves en réalisant préalablement les modifications avec les formes géométriques (sur le TNI ou sur papier).