

# ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

## Champ d'apprentissage 4

### Enjeux d'apprentissage du CA 4

Ce tableau vise à aider les équipes enseignantes à déterminer des enjeux d'apprentissage dans le champ d'apprentissage « **Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel** ».

Le croisement « Compétences générales de l'EPS » / « Attendus de fin de cycle » garantit que les enjeux d'apprentissage identifiés permettent de travailler les cinq compétences générales de l'EPS en relation avec les attendus de fin de cycle. Seules ont été remplies les cases pour lesquelles ce croisement est pertinent.

CHAMPS D'APPRENTISSAGE 4 « CONDUIRE ET MAÎTRISER UN AFFRONTEMENT COLLECTIF OU INTERINDIVIDUEL »		ATTENDUS DE FIN DE CYCLE POUR LE CA 4				
		Réaliser des actions décisives en situation favorable afin de faire basculer le rapport de force en sa faveur ou en faveur de son équipe	Adapter son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force	Être solidaire de ses partenaires et respectueux de son (ses) adversaire(s) et de l'arbitre	Observer et co-arbitrer	Accepter le résultat de la rencontre et savoir analyser avec objectivité
DOMAINES DU SOCLE	COMPÉTENCES GÉNÉRALES	ENJEUX D'APPRENTISSAGE				
<b>Des langages pour penser et communiquer</b>	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer avec son corps	Acquérir et stabiliser des techniques spécifiques pour construire et mettre en œuvre un projet de jeu afin de battre l'adversaire Communiquer par des langages corporels et verbaux			S'approprier une gestuelle, des déplacements et un vocabulaire adapté à l'arbitrage et à l'observation	S'approprier un vocabulaire spécifique aux activités sportives
<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>	S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre	Analyser et réguler un projet de jeu	Gérer sa dépense énergétique pour préserver ses capacités d'analyse	Collaborer pour élaborer des projets d'actions offensives ou défensives	Recueillir et interpréter des données dans la situation de jeu	Analyser le déroulement d'une rencontre et identifier ses moments clés
<b>La formation de la personne et du citoyen</b>	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	Exploiter au mieux le potentiel de l'équipe et/ou son propre potentiel pour élaborer un projet de jeu (collectif ou individuel)	Contrôler son engagement dans des situations d'affrontement pour ne pas mettre l'adversaire en danger	Respecter des règles de fonctionnement collectif Exprimer ses émotions de manière adaptée à la situation	Faire respecter un règlement sportif pour assurer le bon déroulement du jeu/combat	Relativiser le gain et la perte d'une rencontre
<b>Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière		Contrôler son engagement dans des situations d'affrontement pour préserver son intégrité physique			
<b>Les représentations du monde et l'activité humaine</b>	S'approprier une culture physique sportive et artistique pour construire progressivement un regard lucide sur le monde contemporain	S'approprier des principes d'efficacité des techniques et tactiques sportives		S'engager de manière loyale dans un duel ou un match	S'approprier les principes tactiques d'un affrontement	S'approprier la symbolique d'un affrontement sportif