

Plan National de Formation

Professionnalisation des acteurs

Réussir au collège : Devoirs faits

Mardi 4 juin et mercredi 5 juin 2019

Université Descartes

45, rue des Saints-Pères

75006 Paris

(Métro ligne 4, station Saint-Germain-des-Prés ; bus lignes 63, 69, 95)

Problématique générale

Dans le cadre du plan national de formation, la direction générale de l'enseignement scolaire, en collaboration avec l'inspection générale de l'éducation nationale, organise un séminaire de réflexion proposant d'établir un premier bilan de la mesure, de croiser les regards sur les différentes mises en œuvre et d'identifier les impacts de « Devoirs faits » sur le travail personnel et l'engagement de l'élève comme sur les pratiques pédagogiques des enseignants.

A travers les analyses partagées des divers témoignages, les perspectives identifiées par des acteurs aux périmètres différents, le séminaire s'appliquera d'une part à dégager des pistes qui facilitent et renforcent la mise en œuvre de ce dispositif, d'autre part à identifier les leviers qui en facilitent le pilotage afin que « Devoirs faits » apporte des réponses aux besoins de tous les élèves.

Les vidéos des conférences, la présentation et les retours des ateliers seront publiés suite au séminaire sur Eduscol.

Projet de programme

Mardi 4 juin 2019

9h15 Accueil café Hall 2, émargement et inscription aux ateliers

Amphithéâtre Claude Bernard

9h45 Le cadre institutionnel de la mesure « Devoirs faits », accompagner et renforcer la mesure « Devoirs faits »

Jean-Michel Blanquer, ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse

10h00 « Réussir au collège : Devoirs faits » : un séminaire pour mutualiser les actions et renforcer les expériences

Rachel-Marie Pradeilles-Duval, cheffe de service de l'instruction publique et de l'action pédagogique, direction générale de l'enseignement scolaire

10h30 La mise en œuvre de la mesure : retours de l'enquête « Devoirs faits » et pistes pour l'accompagnement de la mesure

Marjorie Koubi, cheffe du bureau des collèges, **Sofia Nogueira**, chargée d'études, bureau des collèges, direction générale de l'enseignement scolaire

11h00 Les modes d'organisation typiques de la mesure « Devoirs faits » dans les collèges

Carole Sève, inspectrice générale de l'éducation nationale

Questions de la salle

12h20 Déjeuner

14h00 Ateliers (les participants pourront choisir sur les deux jours deux ateliers sur les 8 proposés)

1- Devoirs faits, devoirs finis, devoirs compris, devoirs bien faits ? Aider à faire les devoirs ou aider à apprendre à faire les devoirs ? Des questions qui se posent aux parents et à l'ensemble de la communauté éducative

Animation : **Sylvie Leguil**, inspectrice d'académie - inspectrice pédagogique régionale, académie de Nancy-Metz

Agathe Chassard, professeur de français, **Céline Oudet**, conseillère principale d'éducation, collège Michel de Montaigne, Dompierre, académie de Nancy-Metz ; **Anne Metz**, professeur de mathématiques, **François Salingue**, conseiller principal d'éducation, collège Eugène Belgrand, Ervy-le-Chatel, académie de Reims.

2- Comment le pilotage du chef d'établissement permet-il un travail collectif des professeurs et des intervenants ? Quels leviers pour permettre le travail collectif des enseignants et de tous les intervenants ?

Animation : **Jean-Baptiste Lepetz**, inspecteur d'académie - inspecteur pédagogique régional, directeur académique adjoint des services de l'éducation nationale du Haut-Rhin, académie de Strasbourg

Valérie Sporer, principale adjointe, collège Mathias de Grunwalds, Guebwiller, académie de Strasbourg, **Carol Darrault**, inspecteur d'académie - inspecteur pédagogique régional, académie de Toulouse.

3- L'impact de devoirs faits sur les pratiques pédagogiques des enseignants : travail en classe / hors la classe

Animation : **Marilyne Rémer**, inspectrice d'académie - directrice académique des services de l'éducation nationale de l'Ain, académie de Lyon

Marie-Pierre Anne, professeur d'histoire-géographie-enseignement moral et civique, **Cécile Payet**, professeur d'anglais, **Isabelle Geoffray**, principale, collège de Briord, académie de Lyon.

4- L'impact de devoirs faits sur le travail personnel des élèves et leur posture : travail en classe / hors la classe

Animation : **Toussainte Mattéi-Battesti**, inspectrice d'académie - inspectrice pédagogique régionale, académie de Corse

Laurent Cacciaguerra, principal du collège de Saint Florent, **Jean-Etienne Cardi**, principal adjoint, collège de la Casinca, Folelli, **Julie Caron**, principale adjointe, collège Laetitia Bonaparte, Ajaccio, **Michel Saliou**, professeur d'histoire-géographie-enseignement moral et civique, académie de Corse, **Séverine Verschaeve**, inspectrice d'académie - inspectrice pédagogique régionale, **Séverine Wojtas**, principale, collège Léo Desavire, Champdeniers, académie de Poitiers.

5- La relation avec les familles, la communication : quelle est la place et le rôle des familles dans Devoirs faits ? Quelle communication à l'égard des familles ? Quels équilibres à tenir ?

Animation : **Frédéric Fulgence**, inspecteur d'académie - directeur académique adjoint des services de l'éducation nationale de la Haute-Garonne, académie de Toulouse

Philippe Lods, conseiller technique de la rectrice « établissements et vie scolaire », **Sophie Hamon**, formatrice/consultante *Devoirs faits*, **Sylvie Kocik**, principale, collège Guy Môquet de Gennevilliers,

académie de Versailles, **José Jorge**, principal et **Charlotte Rep**, professeur, collège Olympe de Gouges, Montauban, académie de Toulouse.

6- Quels devoirs et quelle cohérence entre professeurs ? Des spécificités disciplinaires ?

Animation : **Arnaud Beillard**, chargé d'études au bureau des collèges, direction générale de l'enseignement scolaire

Patrick Chavey, inspecteur d'académie - inspecteur pédagogique régional, académie de Strasbourg.

7- Formation de formateurs : plans de formation et contenus

Animation : **Vincent Cano**, chargé d'études au bureau des collèges, direction générale de l'enseignement scolaire

Muriel Misplon, inspectrice de l'éducation nationale, chargée de mission académique « formation premier degré », directrice adjointe de l'Espé de Versailles, **Fabien Audy**, inspecteur d'académie - inspecteur pédagogique régional, académie de Versailles, **Virginie Merle**, principale du collège Blanqui, Bordeaux, **Florence Bonnin**, formatrice académique, **Frédéric Blanc**, inspecteur d'académie - inspecteur pédagogique régional, académie de Bordeaux.

8- L'expérience-utilisateur élève

Animation : **Aurélie Letellier**, chargée d'études au bureau des collèges, direction générale de l'enseignement scolaire, **Bérangère Clépier**, département de la modernisation, secrétariat général du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse.

15h30 *Pause*

Amphithéâtre Claude Bernard

15h45 État de l'art sur les devoirs

Catherine Reverdy et Henrique Vilas-Boas, chargés d'études, centre Alain Savary, Institut français de l'éducation

16h45 Forum des associations partenaires de Devoirs faits

Carla Dugault, présidente de la FCPE

Hubert Salaun, PEEP

Fatima Akkacha, chargée de mission Education de La ligue de l'enseignement

Eunice Mangado-Lunetta, directrice des programmes de l'AFEV

Caroline Barrault et Jean-Luc Cazaillon, CEMEA

Anne-Marie Bardi et Jacqueline Pria, AGIRabcd

17h30 *Fin de la journée*

Mercredi 5 juin 2019

Amphithéâtre Claude Bernard

9h00 *Accueil, émargement et inscription à l'un des huit ateliers*

9h15 Conférence - regards croisés : rapport au savoir, impact social, quelle plus-value de devoirs faits ?

Modératrice : **Carole Sève**, inspectrice générale de l'éducation nationale

Patrick Rayou, professeur émérite des universités, université Paris 8, **Yann Gressus**, principal-adjoint, **Nadège Leroux**, conseillère principale d'éducation, **Ludovic Detourbe**, professeur d'Education physique et sportive, **Julie Cartel**, assistante d'éducation, collège Pierre et Marie Curie, Pont Audemer, académie de Rouen

10h50 Pause

11h00 Ateliers

Huit ateliers en parallèle

12h30 Déjeuner

Amphithéâtre Claude Bernard

14h00 Témoignages : des leviers très concrets sur les espaces, sur les temps de l'élève, sur les partenariats, sur les parents d'élèves, sur les outils numériques

Pecha Kucha 1 – Agir sur les temps : le « BAR », bureau d'aide rapide, **Isabelle Gaugain** et **Redouane Djemaoui**, collègue Anne Franck, Antony, académie de Versailles

Pecha Kucha 2 – Agir sur les lieux : **Emilie Bouillon**, **Aurélie Colin** et **Mathilde Gauguier**, collègue Pierre Mendès France, Tourcoing, académie de Lille

Pecha Kucha 3 - Les outils numériques : **José Jorge**, principal, collègue Olympe de Gougues, Montauban, académie de Toulouse

Pecha Kucha 4 – L'outil conversationnel *Jules* : **Virginie Ventana**, cheffe de projet « Devoirs faits » centre national d'enseignement à distance (CNED)

Pecha Kucha 5 – Agir avec les volontaires du service civique, **Emmanuelle Antonioli**, cheffe du pôle Développement et Ingénierie, Agence du service civique

15h00 Table ronde – la diversité des territoires : convergences et spécificités des territoires, des pistes pour le pilotage

Modérateur : Patrice Lemoine, sous-directeur du socle commun, de la personnalisation des parcours scolaires et de l'orientation, direction générale de l'enseignement scolaire

Yves Bourdin, inspecteur d'académie - inspecteur pédagogique régional, directeur de la pédagogie, académie de Nantes ; **Jean-Baptiste Lepetz**, inspecteur d'académie - inspecteur pédagogique régional, directeur académique adjoint des services de l'éducation nationale du Haut-Rhin, académie de Strasbourg, **Marilyne Rémer**, inspectrice d'académie - inspectrice pédagogique régionale, directrice académique des services de l'éducation nationale de l'Ain, académie de Lyon, **Franck Thénard-Duvivier**, inspecteur d'académie - inspecteur pédagogique régional, directeur académique adjoint des services de l'éducation nationale de Seine et Marne, académie de Créteil, **Benoit Verschaeve**, secrétaire général, académie de Clermont-Ferrand.

16h00 Pause

16h15 Restitution des ateliers et du séminaire : regards des Grands témoins

Marie-Laure Lepetit, inspectrice générale de l'éducation nationale

Patrick Rayou, professeur des universités émérite, université Paris 8

16h30 Clôture du séminaire : perspectives

Patrice Lemoine, sous-directeur du socle commun, de la personnalisation des parcours scolaires et de l'orientation, direction générale de l'enseignement scolaire

16h45 Fin du séminaire