

| ATELIER 3 : L'impact de devoirs faits sur les pratiques pédagogiques des enseignants ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SYNTHESE DE LA PRESENTATION D'EXPERIENCE ET DES ECHANGES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MISE EN PERSPECTIVE EN ACADEMIE : QUELS REINVESTISSEMENTS ?                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Points forts des dispositifs présentés ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rôle spécifique de certains acteurs comme le coordonnateur ou le conseil pédagogique.</li> <li>- Nécessité d'établir un diagnostic partagé</li> <li>- Amorce en classe des devoirs (changement des pratiques dans la classe)</li> </ul> <p><b>Difficultés rencontrées - pistes pour les dépasser ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fédérer l'ensemble des équipes autour de pratiques communes.</li> <li>- Articuler les différents dispositifs existants (AP, heure de vie de classe...)</li> <li>- Spécificité du cycle 3 : nécessité d'harmoniser les pratiques enseignantes.</li> </ul> <p><b>Apports issus des échanges ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nécessité de créer des habitudes de travail et des rituels</li> <li>- Implication des corps d'inspection sur la question des pratiques concernant le travail personnel des élèves</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Accentuer le rôle des IA-IPR : accompagnement, « réassurance », pilotage d'une réflexion sur le sens donné aux devoirs et la modération de leur quantité.</li> <li>➤ Réflexion en conseil d'enseignement sur les devoirs non réalisables à la maison (devoirs faits/ devoirs faisables)</li> </ul> |