

VOIE TECHNOLOGIQUE

Série STL : sciences et technologies de laboratoire

2^{DE}

1^{RE}

T^{LE}

Biochimie – Biologie – Biotechnologies

ENSEIGNEMENT

DE SPÉCIALITÉ

SE FORMER À L'ORAL EN ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ « BIOCHIMIE – BIOLOGIE – BIOTECHNOLOGIES »

Ressource réalisée à partir d'une classe virtuelle

SOMMAIRE

<i>Le cadre relationnel dans le travail de l'oral</i>	2
Vidéo de la présentation	2
Support de la présentation	2
<i>Comment travailler l'oral avec les élèves ?</i>	3
Vidéo de la présentation	3
Supports de la présentation	3
<i>La place du projet technologique dans le travail de l'oral</i>	4
Vidéo de la présentation	4
Support de la présentation	4

Le cadre relationnel dans le travail de l'oral

Vidéo de la présentation



[Cliquer ici pour visionner la vidéo.](#)

Support de la présentation

Le support de la présentation est [téléchargeable ici](#).

Comment travailler l'oral avec les élèves ?

Vidéo de la présentation



[Cliquer ici pour visionner la vidéo.](#)

Supports de la présentation

Réflexions sur le travail de l'oral [téléchargeable ici](#).

Présentation « Comment faire travailler l'oral à nos élèves ? » [téléchargeable ici](#).

Présentation « Fiches de scénarios pédagogiques et modalité de lecture d'une fiche » [téléchargeable ici](#).

Présentation de différentes ressources sur le travail de l'oral et l'oralité [téléchargeable ici](#).

Dossier de veille de l'Ifé sur l'oral [téléchargeable ici](#).

La place du projet technologique dans le travail de l'oral

Vidéo de la présentation

travail de l'oral dans le projet technologique de l'élève

[Cliquez ici pour visionner la vidéo](#)

Support de la présentation

Le support de la présentation est [téléchargeable ici](#).

Retrouvez éduscol sur

