



REPÈRES HISTORIQUES LIÉS À LA GÉOLOCALISATION

Localisation, cartographie et mobilité

Contenus

Repères historiques

Capacités attendues

Définir les étapes de la géolocalisation.

Note d'intention

L'activité porte sur des repères historiques liés à la géolocalisation. Elle propose une approche liant ces repères à d'autres événements historiques. Cette frise chronologique est à compléter tout au long de l'année scolaire avec les repères historiques des autres thématiques.

Partie 1 - un peu d'histoire

Réaliser, à l'aide de l'outil [frisechronos](https://frisechronos.com/), une frise chronologique comportant les dates des événements historiques suivants.

- Traité de Rome/CEE
- Construction du mur de Berlin
- Révolution culturelle en Chine
- Révolutions étudiantes à Paris, Rome, Prague, etc.
- Premiers pas sur la Lune
- Proclamation de la République islamique en Iran
- Premier ordinateur portable
- Catastrophe nucléaire de Tchernobyl
- Chute du mur de Berlin/fin de la guerre froide
- Première guerre du Golfe
- Traité de Maastricht
- Fin de l'Apartheid
- Apparition de Google

Retrouvez éduscol sur :



- Première mise en circulation de l'euro
- Attentat du World Trade Center à New-York
- Premier Ipod
- Seconde guerre du Golfe
- Catastrophe nucléaire de Fukushima
- Attentats de Charlie Hebdo

Chacun de ces événements sera illustré par une image et un commentaire.

Partie 2 - quelques dates clés de la géolocalisation, de la cartographie et de la mobilité

Compléter la frise précédente avec les repères historiques suivants.

- Lancement du premier satellite GPS
- Naissance de Google Earth
- Création de Géoportail
- Création de OpenStreetMap
- Création de Google Maps
- Lancement du premier satellite artificiel Spoutnik
- Mise en service de Glonass, système russe
- Mise en service de Beidou, système chinois
- Mise en service de INRSS, système indien
- Mise en service de QZSS, système japonais
- Mise en service de Galileo
- Chacun de ces repères sera illustré par une image et un commentaire

Partie 3 - travaux de groupes

Par groupes de deux ou trois.

1. Réaliser un QCM qui pourrait être posé aux autres élèves.
2. Préparer un mini-exposé sur deux événements, l'un étant un événement historique (partie 1) et l'autre un événement lié à la géolocalisation, la cartographie et à la mobilité (partie 2).