

### Thème 1 : l'entreprise hôtelière et ses partenaires

Comment l'entreprise se procure-t-elle ses ressources financières ?

#### 1. Extrait du programme

| Capacités                                                      | Notions                        | Contexte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identifier les principaux modes de financement de l'entreprise | Ressources internes / externes | Une entreprise ne peut exister que si elle dispose de ressources financières adaptées à son activité. Ces moyens doivent être financés par les apporteurs de capitaux (associés/actionnaires) et les prêteurs.<br>À partir, par exemple, de rencontres avec des créateurs d'entreprises, des banquiers..., il s'agira d'identifier les partenaires financiers auprès desquels l'entreprise hôtelière peut financer son activité, sa création et sa croissance.<br>Cette question sera traitée en complémentarité avec le programme de mathématiques. |
| Repérer la rémunération de chaque mode de financement          | Emprunt bancaire               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                | Apports en capital             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                | Intérêts, dividendes           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Dans ce scénario, sont exclus les financements de l'activité (crédit de campagne, affacturage,...). L'objectif est que les élèves découvrent les possibilités pour une entreprise de recourir à des financements diversifiés dans le cadre d'une création d'entreprise ou d'investissements. Les supports proposés sont nombreux, le scénario peut être ajusté aux modes de financement utilisés par les entreprises étudiées, lors de visites par exemple ou présentés dans des articles de presse (modes de financement en développement, par exemple, le « crowdfunding » ou recours aux fonds d'investissements privés ou souverains).

#### 2. Finalité et modalités de mise en œuvre du scénario

Il s'agit de permettre à l'élève de découvrir l'étendue des possibilités de financement d'une entreprise hôtelière et d'identifier les différentes parties prenantes de la communauté financière.

À partir d'un ensemble de ressources (vidéos, Sites Internet et documents papier), les élèves découvrent les sources de financement pouvant être utilisées par les entreprises et approfondissent chacune d'entre elles.

Ce scénario est proposé afin de substituer à la présence de créateurs d'entreprise et de banquiers, pas toujours mobilisables au moment voulu, des interviews sous forme de vidéos.

Ce scénario propose un déroulé en plusieurs étapes, conjuguant un travail individuel, un travail de groupe et une synthèse en classe entière.

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Public                       | Classe de seconde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Place dans le programme      | Thème 1 : L'entreprise hôtelière et ses partenaires<br>« Comment l'entreprise se procure-t-elle ses ressources financières ? »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Supports exploités           | Supports : Un ensemble de ressources documentaires : documents, liste de liens Internet, vidéos<br><a href="http://dessinemoileco.com/les-differentes-sources-financement-dune-entreprise/">http://dessinemoileco.com/les-differentes-sources-financement-dune-entreprise/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Objectifs pédagogiques       | Objectifs :<br>- Repérer les différents modes de financement et les besoins (projets) auxquels ils peuvent répondre<br>- Identifier les conditions dans lesquelles ces modes de financement peuvent être utilisés.<br>- Identifier les modes de rémunération                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Prérequis                    | Notion de parties prenantes<br>Relations des parties prenantes avec l'entreprise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Notions                      | Ressources internes / externes<br>Emprunt bancaire<br>Apports en capital<br>Intérêts, dividendes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Durée estimée de la séquence | 4 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Organisation de la séquence  | <p><b>Etape 1</b><br/>Visionnage de la vidéo « Les sources de financement des entreprises ». Les élèves doivent compléter un document leur permettant de répondre aux questions suivantes :<br/>Quels sont les différents modes de financement présentés ?<br/>Quels sont les modes de rémunération des sources de financement ?<br/>Pourquoi une entreprise cherche-t-elle des financements ?<br/>La vidéo pourra être visionnée à plusieurs reprises en classe entière ou mise à disposition pendant ½ heure dans le cas où une exploitation individuelle est possible (ordinateur et casque).<br/>Cette étape peut être proposée en travail préparatoire des élèves pour une séquence de questions/réponses/échanges/synthèse.<br/>Il est possible de proposer aux élèves un quizz en ligne en autoévaluation, par exemple blubbr.</p> <p><b>Etape 2</b><br/>Confrontation et échanges pour rédaction d'une synthèse en classe entière</p> <p><b>Etape 3</b><br/>Approfondissement par groupe de sources de financement possibles.<br/>Constitution de groupes (par exemple 6 groupes de 4).<br/>Chaque groupe est chargé d'approfondir une source de financement. Il se voit remettre des ressources documentaires à exploiter. Il est chargé de proposer 1 ou 2 diapositives au maximum qui permettra (ou permettront) de présenter à l'ensemble de la classe leur restitution.<br/>Emprunt bancaire traditionnel<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DvgYLdbXpY&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=DvgYLdbXpY&amp;feature=youtu.be</a><br/>Emprunt obligataire<br/><a href="http://www.monfinancier.com/bourse/gestion-pea-c6/apprendre-la-bourse-r7/qu-">http://www.monfinancier.com/bourse/gestion-pea-c6/apprendre-la-bourse-r7/qu-</a></p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p><a href="#">est-ce-qu'une-obligation-d-entreprise-9448.html</a></p> <p><a href="http://www.dailymotion.com/video/xp9i65_dr-cac-actions-obligations-quelles-differences_news">http://www.dailymotion.com/video/xp9i65_dr-cac-actions-obligations-quelles-differences_news</a></p> <p>Prêt d'honneur – subventions</p> <p>Voir : Initiative France : 1er réseau associatif de financement des créateurs d'entreprise</p> <p><a href="http://www.initiativegard.fr/association-initiative-gard.html">http://www.initiativegard.fr/association-initiative-gard.html</a></p> <p>Capital investissement</p> <p><a href="http://www.dailymotion.com/video/x146pju_le-capital-investissement-repond-a-la-demande-des-entrepreneurs-l-godron-dans-integrale-placements-0_news">http://www.dailymotion.com/video/x146pju_le-capital-investissement-repond-a-la-demande-des-entrepreneurs-l-godron-dans-integrale-placements-0_news</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5IPG7GYPzUo">https://www.youtube.com/watch?v=5IPG7GYPzUo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_PvT8x72nwk">https://www.youtube.com/watch?v=_PvT8x72nwk</a></p> <p>Family business et business angels</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8TSE6KaQIQo">https://www.youtube.com/watch?v=8TSE6KaQIQo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4gC6og-yw0">https://www.youtube.com/watch?v=l4gC6og-yw0</a></p> <p>Crowdfunding</p> <p><a href="http://www.itele.fr/economie/video/quand-les-pme-profitent-du-crowdfunding-97540">http://www.itele.fr/economie/video/quand-les-pme-profitent-du-crowdfunding-97540</a></p> <p><a href="http://www.canal-u.tv/video/canal_aunege/le_crowdfunding.17014">http://www.canal-u.tv/video/canal_aunege/le_crowdfunding.17014</a></p> <p>site d'une plate-forme spécialisée sur le financement participatif en restauration : foodraising.com</p> <p>Emission actions</p> <p><a href="http://www.canal-u.tv/video/dessine_moi_l_eco/la_bourse_et_le_financement_des_entreprises.11600">http://www.canal-u.tv/video/dessine_moi_l_eco/la_bourse_et_le_financement_des_entreprises.11600</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HWyR197Zr4s">https://www.youtube.com/watch?v=HWyR197Zr4s</a></p> <p>Comptes courants d'associés</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=2smhyj4_qGw">www.youtube.com/watch?v=2smhyj4_qGw</a></p> <p><a href="https://www.canal-u.tv/video/universite_paris_1_pantheon_sorbonne/le_compte_courant_d_associe.15330">https://www.canal-u.tv/video/universite_paris_1_pantheon_sorbonne/le_compte_courant_d_associe.15330</a></p> <p><b>Etape 4</b></p> <p>Restitution orale de chaque groupe et synthèse</p> |
| Evaluation | Evaluation formative lors de l'étape 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Proposition alternative : Le scénario peut être construit à partir de rencontres de créateurs et de banquiers.

### 3. Prolongements possibles

- Focus sur la BPI (Banque Publique d'Investissement) <http://www.economie.gouv.fr/banque-publique-dinvestissement>
- Crédit-bail
- [http://www.dailymotion.com/video/x10k81n\\_dr-cac-le-credit-bail-comment-ca-marche\\_fun](http://www.dailymotion.com/video/x10k81n_dr-cac-le-credit-bail-comment-ca-marche_fun)
- Les fonds souverains
- [http://www.dailymotion.com/video/x176jzr\\_dr-cac-les-fonds-souverains-ca-sert-a-quoi\\_fun](http://www.dailymotion.com/video/x176jzr_dr-cac-les-fonds-souverains-ca-sert-a-quoi_fun)

#### **4. Transversalité**

Le professeur de mathématiques, en collaboration avec le professeur d'économie-gestion, pourra contextualiser des illustrations. Ce thème peut également être traité en relation avec le thème 1 des mathématiques : fonctions.