



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

VOIE TECHNOLOGIQUE

Série : sciences et technologies de laboratoire (STL)

2^{DE}

1^{RE}

T^{LE}

Biochimie - biologie – biotechnologies

ENSEIGNEMENT

SPÉCIALITÉ

L'ÉPREUVE DE SPÉCIALITÉ DE BIOCHIMIE-BIOLOGIE-BIOTECHNOLOGIES

RESSOURCE RÉALISÉE À PARTIR D'UNE CLASSE VIRTUELLE
DANS LE CADRE DU PLAN NATIONAL DE FORMATION

Présentation de l'épreuve terminale de spécialité

Vidéo de présentation



[Cliquer ici](#) pour visionner la vidéo.

Support de présentation

[Cliquer ici](#) pour télécharger le diaporama de l'ensemble de la classe virtuelle.

Retrouvez éducol sur



Présentation de la partie écrite de l'épreuve de spécialité

Vidéo de présentation



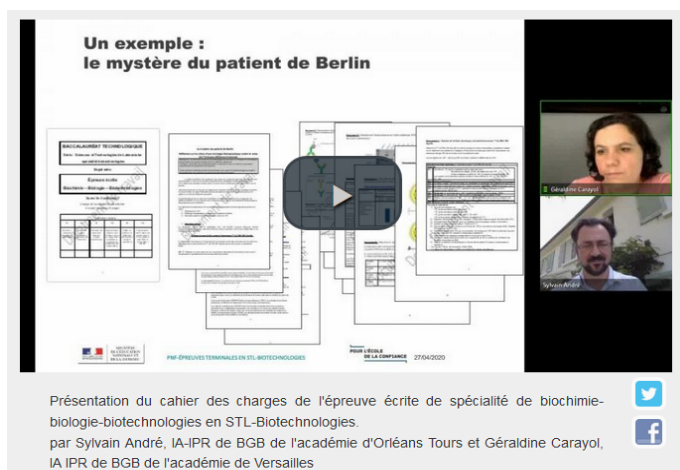
[Cliquer ici](#) pour visionner la vidéo.

Support de présentation

[Cliquer ici](#) pour télécharger le diaporama de l'ensemble de la classe virtuelle.

Présentation du cahier des charges de l'épreuve écrite de spécialité de biochimie-biologie-biotechnologies

Vidéo de présentation



[Cliquer ici](#) pour visionner la vidéo.

Supports de présentation

[Cliquer ici](#) pour télécharger le diaporama de l'ensemble de la classe virtuelle.

[Cliquer ici](#) pour télécharger le cahier des charges de l'épreuve terminale de spécialité biochimie-biologie-biotechnologies - partie pratique.

[Cliquer ici](#) pour télécharger le cahier des charges de l'épreuve terminale de spécialités biochimie-biologie-biotechnologies - partie écrite.

Présentation de la démarche de conception d'un sujet de biochimie-biologie-biotechnologies

Vidéo de présentation

En quoi le changement de la définition de l'épreuve affecte la constitution et le fonctionnement de l'équipe conceptrice ?

Les nouveautés à prendre en compte

- Durée de l'épreuve : 3 heures
- Champ élargi de savoirs et savoir-faire à évaluer : S, T et L
- Question de symbolique

2 enseignants CDDV / biotechnologie

Coût de gestion, de mise à jour et de maintenance en cas de difficulté

3ème enseignant ayant d'un regard neuf

Privilégier le travail à deux en alternant les binômes.

Présentation de la démarche de conception du sujet zéro de biochimie-biologie-biotechnologies en STL-biotechnologies par Christelle Marchand et Aude Cannet

Christelle MARCHAND, professeur de BGB et chargée de mission auprès de l'inspection de l'académie de Versailles

Aude CANNET, professeur de BGB de l'académie de Versailles

[Cliquer ici](#) pour visionner la vidéo.

Support de présentation

[Cliquer ici](#) pour télécharger le support de présentation.

Présentation de la partie pratique « évaluation des compétences expérimentales » (ECE) de l'épreuve de spécialité de biochimie-biologie-biotechnologies.

Vidéo de présentation



[Cliquer ici](#) pour visionner la vidéo.

Supports de présentation

[Cliquer ici](#) pour télécharger le diaporama de l'ensemble de la classe virtuelle.