

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Les ressources pour construire l'enseignement

Champ d'apprentissage « Adapter ses déplacements à des environnements variés »

Course d'orientation

Exemple de tableau « qui fait-quoi-quand »

Chaque élève inscrit son temps de départ et d'arrivée ainsi que l'ordre (choisi ou imposé) des balises du parcours.

Un nombre plus important de parcours peut être ajouté au tableau.

Les croix rouges signifient que la balise poinçonnée n'est pas la bonne.

Un temps maximum peut être ajouté pour chaque parcours.

Une analyse peut être faite avec les élèves sur :

- le temps mis / difficulté des balises ;
- l'ordre choisi de parcours ;
- le temps de réflexion avant le départ, etc.

Temps maximum pour le parcours : par exemple, 20'

Balise non valable

nom	prénom	1 ^{er} parcours		Temps total	Ordre des balises	2 ^{ème} parcours		Temps total	Ordre des balises
	Adeline	8h02	8h16	14'	3-15-2	8h20	8h38	18'	8-5-3
	Thibaud	8h03	8h22	19'	15-3-2	8h30	8h40	10'	2-8-15
	Mattéo	8h02	8h18	16'	8-5-3	8h20	8h36	16'	15-3-2
	Caroline	8h04	8h22	18'	2-8-15	8h27	8h40	13'	3-15-2