



Enseignement optionnel pluridisciplinaire CDG

Citoyenneté Défense Géopolitique

Classe de 2nde générale

2011-2021

Professeurs :

Stéphane FORESTI (Mathématiques)
 Julien GRANGER (Anglais)
 Philippe WOZELKA (Histoire-Géographie)

Durée :

1h30 hebdomadaire

En quelques mots

Cet enseignement pluridisciplinaire a pour but de sensibiliser les élèves aux problématiques de Citoyenneté, Défense et Géopolitique tout en leur faisant découvrir de nombreux métiers au travers de visites avec nos partenaires du tissu économique local, et en premier lieu la défense dans le cadre du Parcours Citoyen et du Lien Armée-Nation.

Contenu

Notre projet est de faire perdurer un enseignement innovant qui avait déjà fait l'objet d'un dépôt de dossier auprès du PASIE en 2011 par notre collègue M. NICOLAS, professeur d'HG, devenu IA-IPR en 2018.

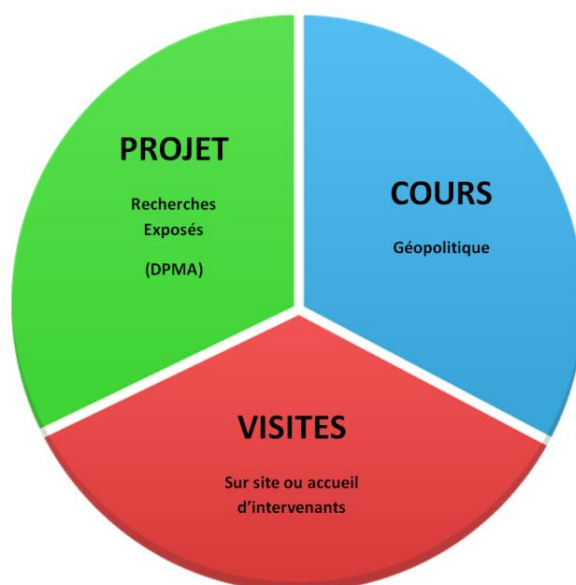
L'idée avait pour but d'utiliser le créneau horaire d'1h30 des Enseignements d'Exploration (EDE) mis en place par la réforme des lycées en classe de seconde, et d'orienter le contenu pédagogique vers le parcours citoyen, la découverte du patrimoine et du tissu industriel local tout en sensibilisant les élèves aux enjeux géopolitiques et aux métiers dont la finalité est d'être au service du citoyen.

Cet enseignement basé sur l'article 34 du code de l'Éducation s'inscrivait dans une continuité Collège-Lycée des classes de Citoyenneté Défense Globale. Le projet a rapidement évolué vers une problématique de Citoyenneté Défense Géopolitique et nous a permis de tisser de très nombreux contacts dans le secteur de la défense et de pouvoir emmener les élèves en visite sur de nombreux sites.

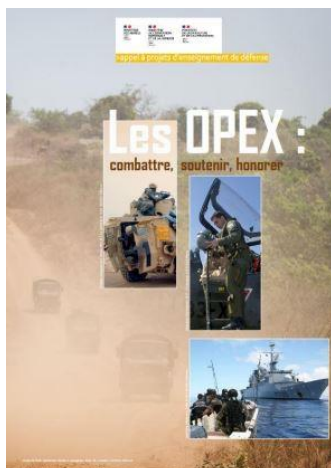
Avec la nouvelle réforme du lycée et l'arrêt des EDE, cet enseignement a pris la forme d'un **enseignement optionnel** depuis la rentrée 2019.

Les activités proposées aux élèves s'articulent autour de plusieurs axes :

- des **visites** sur site qui permettent une découverte du monde professionnel et de certains métiers, tout en leur présentant une exploration du patrimoine local
- des **cours** transversaux et des intervenants extérieurs sur les enjeux de géopolitique
- la réalisation d'un **exposé** en groupes (dans l'esprit des anciens TPE de 1^{ère}) avec création de diaporama sur une thématique en lien avec la citoyenneté, la défense et la géopolitique, qui pourra les préparer au grand oral du nouveau bac



L'idée est également d'utiliser ce temps pour s'investir dans des projets afin de mettre les élèves dans une démarche actionnelle et d'accentuer la visibilité de l'établissement à l'extérieur. Nous sommes régulièrement sollicités pour différents concours et cérémonies officielles. Ce troisième temps de recherches et d'exposé est donc devenu avec le temps un moyen de s'investir dans les appels à projets qu'effectue chaque année la DPMA.



Pour cette année 2021, les élèves participeront à deux projets simultanément :

- Les Opérations extérieures (DPMA)
- Les reporters de la Société des Membres de la Légion d'Honneur (centenaire de la SMLH)



C'est bien la motivation, la curiosité l'acquisition de savoir être et l'hétérogénéité du groupe qui sont mises en avant pour le constituer sur la base de candidatures construites dès le collège et la classe de 3ème. In fine, il s'agit aussi de découvrir et construire des savoirs d'une autre façon, de s'ouvrir au monde et de développer la maîtrise de capacités ou de compétences généralement inscrites dans les programmes disciplinaires du lycée.

L'option CDG vise, par des méthodes actives et une démarche de projet, une meilleure estime de soi, un réel développement de l'autonomie de l'élève et un travail tant écrit qu'oral, qui s'inscrit dans le nouveau bac et prépare au choix de spécialisation du cycle terminal, notamment histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques.

👉 Quel est le public concerné ?

Cette option concerne un groupe limité d'élèves (18 maximum, l'équivalent d'une demi-division) entrant en classe de seconde. Le recrutement s'inscrit dans la même dynamique que le plan égalité des chances du ministère des armées (classes de défense et de sécurité globale) et de la prévention-lutte contre le décrochage.

Les élèves intéressés doivent compléter un dossier de candidature avant la fin de leur 3^{ème}. Ce dossier doit comporter une lettre de motivation dans laquelle le candidat doit motiver son choix (intérêt, projet professionnel). Le critère de notes ou d'établissement d'origine n'est pas déterminant. En revanche le comportement et le sérieux du candidat sont essentiels car la plupart des visites se font dans des enceintes militaires. La nationalité française n'est pas impérative mais les candidats devront avoir leurs papiers d'identité en règle et à jour pour l'année scolaire. Les autorités militaires exigent des documents à jour et peuvent, dans de rares cas, restreindre les visites uniquement aux ressortissants français.

👉 **Quels sont les objectifs de cet enseignement ?**

Nous visons une meilleure cohérence des choix des enseignements de spécialité en première et en terminale et également pour les choix qui seront saisis sur Parcoursup.

Nous proposerons également aux élèves de s'investir dans l'enseignement de spécialité Histoire/ Géographie / Géopolitique / Sciences Politiques en cycle terminal, ainsi qu'une participation à la préparation au concours de Sciences Po ou du TOEIC.

Le lycée Bonaparte a mis en place depuis la rentrée 2021, un Atelier Premier Campus suite au partenariat signé avec Sciences Po Paris (le seul lycée du Var à avoir été labellisé Conventions Education Prioritaire).

Partenariats

Ministère de la Défense

- *Marine nationale : partenariat avec le PHA (ex-BPC) (Porte-Hélicoptères Amphibie) Dixmude signé en 2016.
= visite du bâtiment, présentation des différentes missions, traversées avec nuitée à bord, ateliers organisés à destination des élèves, participation à des exercices d'évacuation de ressortissants (RESEVAC).*
- *DRIMM (Délégation au Rayonnement et à l'Image de la Marine – Méditerranée)
= visite d'autres bâtiments : ESNA (Escadrille des sous-marins nucléaires d'attaque), CEPHISMER (Cellule de plongée humaine et d'intervention sous la mer), visite de remorqueurs de haute mer (ex : Abeille Flandres).*
- *PEM (Pôle Ecoles Méditerranée – anciennement Centre d'Instruction Naval)
= Présentation / visite du site, ateliers sur simulateurs, sensibilisation aux différentes Réserves (active et citoyenne)*
- *Musée de l'Artillerie de Draguignan
= Approche historique complémentaire des différents conflits à travers l'évolution de l'artillerie.*
- *GRID (GRoupe d'Intervention Dépiègeage) Toulon (dépendant de la DGA)
= Présentation au lycée des missions du groupe*
- *Services Historiques de la Défense (SHD)
= Manipulation des archives sur site, visite du Conservatoire de la Tenue, méthodes de recherches pour l'élaboration de portraits de marins morts pendant la Grande Guerre (Projet labellisé Centenaire en 2017).*

Institutionnel

- IHEDN AR20 (Institut des Hautes Etudes de Défense Nationale)
= possibilité aux élèves d'aller assister à des conférences axées sur les enjeux géopolitiques, organisation des Trinômes Académiques.
- Rhone American Cemetery à Draguignan
= visite en anglais du cimetière américain (tombes, monuments et chapelle). Approche du conflit via l'histoire personnelle de certains soldats américains morts pendant la deuxième guerre mondiale.

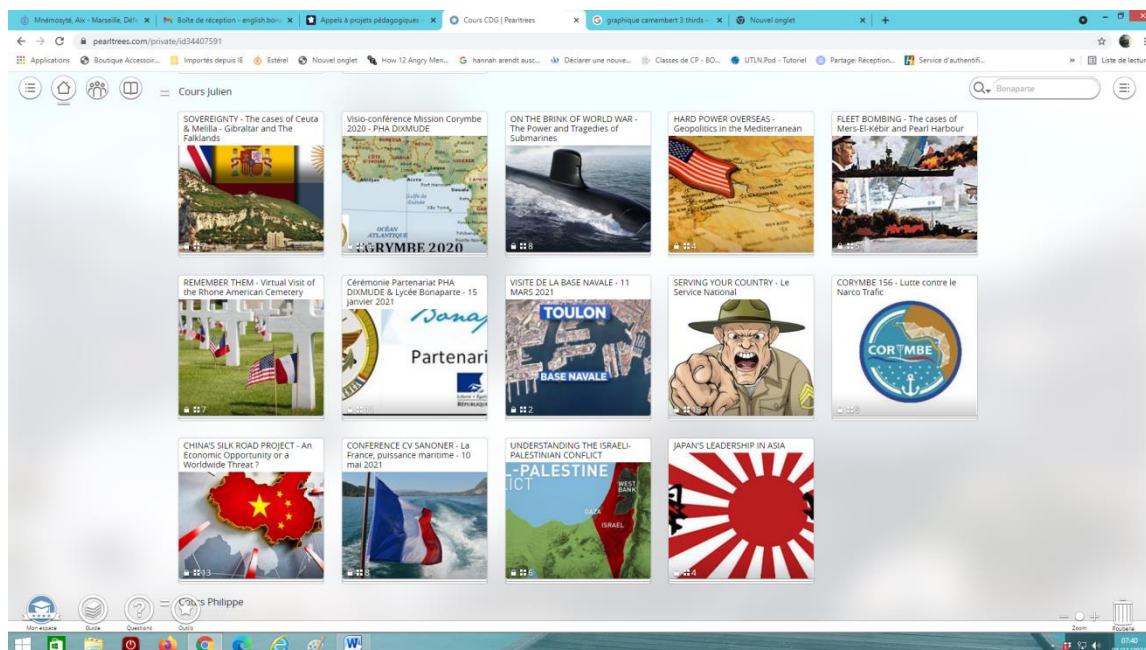
Secteur industriel et associatif

- Naval Group
= sensibilisation aux enjeux sécuritaires de la cyber-défense : démonstrations informatiques.
- Le Souvenir Français 83
= Participation des élèves à différentes commémorations officielles. Randonnée pédestre commentée sur la libération de Toulon et visite du mémorial du Faron.

Rayonnement

- Visibilité de l'option au niveau national : en décembre 2016, visite de M. Jean-Yves DANIEL (doyen de l'Inspection Générale) et de M. Eric BARRAULT (délégué à l'éducation à la défense auprès de la DGESCO) au lycée dans la classe dans le cadre d'une mission interministérielle portant sur l'engagement.
- Rayonnement de l'option au niveau national : en mars 2017, le ministère des armées en collaboration avec les services de communication de l'Elysée a demandé aux élèves de l'option de venir lire des textes lors de l'inauguration du mémorial du Faron en présence du président de la République François HOLLANDE.

Exemple de cours mis en ligne (capture d'écran du site de partage en ligne Pearltrees) :



Exemples de thématiques abordées en cours :

- Nation, symboles, organisation de la Défense
- La DGA : mission, histoire et localisation
- Souveraineté, exemples de Gibraltar vs Ceuta / Melilla et la crise des Malouines 
- Géopolitique des océans (généralement accompagnée d'une conférence par un intervenant Marine nationale)
- La puissance maritime – les bombardements de Mers El-Kébir et Pearl Harbour 
- Les enjeux géopolitiques au Moyen Orient – Les intérêts américains en Méditerranée 
- Le conflit israélo-palestinien 
- Cyber défense - L'espionnage informatique, attaques numériques
- L'affirmation de la puissance américaine depuis 1945 / La Puissance de la Chine 
- La place des sous-marins dans l'équilibre géostratégique 
- Le service national (présentation du SNU)
- Mines et zones de conflit

Progression Option Citoyenneté Défense et Géopolitique 2021-2022

Semaine	Séance	Date	Contenus	Contenus (bis)	qui	décompte prof	lieu	itérés/ partenaire	document
36	Q2	1	7-sept.	Prise de contact + contenu enjeux option CDG	Tous		202		Autoris.
37	Q1	2	14-sept.	Sovereignty – Gibraltar and Spanish territories	JG	JG1	202		
38	Q2	3	21-sept.	Visite de l'ESNA + SNA	Tous	JG2 + PW1 + SF	Base navale (Malbousquet)	SNA Emeraude	Autoris.
39	Q1	4	28-sept.	La Puissance américaine 1	PW	PW2	706		
40	Q2	5	5-oct.	La Puissance américaine 2	PW	PW3	202		
41	Q1	6	12-oct.	La DGA : mission, histoire et localisation	SF	SF2	401		
42	Q2	8	19-oct.	Opex en salle info	SF	SF3	401		
VACANCES DE TOUSSAINT									
45	Q1	9	11-nov.	JEUDI! Cérémonie du 11 novembre (cours du 03/11 banalisé)			Lycée et monument aux morts		
46	Q2	10	18-nov.	Opex en salle info					
47	Q1	11	23-nov.	Pearl Harbour et MersEl Kebir	JG				
48	Q2	12	30-nov.	Visite PHA DCM ou conférence au lycée ?		à confirmer			
49	Q1	13	07-déc.	La puissance de la Chine					
50	Q2	14	14-déc.	GRID	SF				
VACANCES DE NOEL									
1	Q1	14	4-janv.						
2	Q1	16	11-janv.	Intervention d'un journaliste (Projet SMLH)		Visite lycée St Raphaël à Bonaparte??			
3	Q2	17	18-janv.						
4	Q1	18	25-janv.	Forum des métiers BAN Hyères ?? A confirmer					
5	Q2	19	1-févr.						
VACANCES DE FEVRIER									
8	Q1	19	22-févr.						
9	Q2	20	1-mars						
10	Q1	21	8-mars						
11	Q2	22	15-mars						
12	Q1	23	22-mars						
13	Q1	23	23-mars	Cérémonie Projet SMLH (mercredi après-midi)	Restitution orale entretiens présence interviewés	tous	A définir (M. VINCENT)		
14	Q2	24	29-mars						
15	Q1	25	05-avr.						
VACANCES DE PAQUES									
17	Q1	24	26-avr.						
18	Q2	25	3-mai						
19	Q1	26	10-mai						
20	Q2	27	17-mai						
21	Q1	28	24-mai						
22	Q2	29	31-mai						
23	Q1	30	7-juin						
Enseignants:									
Philippe Wozelka									
Stéphane Foresti									
Julien Granger									

La progression se construit au fur et à mesure de l'année en fonction des disponibilités des partenaires (missions et contraintes diverses)

La pandémie de COVID-19 a évidemment eu un impact sur les visites et n'a pas permis à la promotion de l'an dernier d'effectuer autant de sorties que les années précédentes.

Des visioconférences ont malgré tout pu être programmées, notamment avec l'équipage du PHA Dixmude alors en mission au large des côtes africaines.



Une visite virtuelle et interactive du cimetière américain de Draguignan a également eu lieu afin de garder le contact avec nos partenaires.

Visites depuis 2011



Exercice d'évacuation de ressortissants civils RESEVAC avec le TCD *Siroco* en 2011



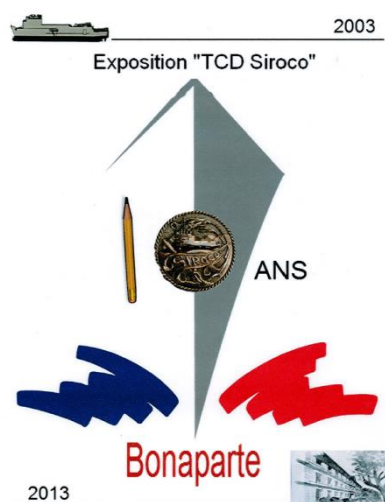
Visite du remorqueur *Abeille Flandre* en 2012



Visite du musée de l'artillerie de Draguignan 2012



Exposition 10 ans de partenariat avec le TCD Siroco (2003-2013)



Affiche réalisée par un élève du groupe CDG



Visite du Rhone American Cemetery à Draguignan en 2015



Signature d'un nouveau partenariat avec le PHA (ex-BPC) Dixmude en janvier 2016



Navigation 2 jours et exposés à bord du PHA Dixmude en 2017



Inauguration du Mémorial du Faron de Toulon devant le Président de la République en mars 2017



Visite du camp de Canjuers en 2017



Navigation jusqu'à Marseille sur le PHA Dixmude en 2018



Cérémonie du centenaire des Marins de la Grande Guerre au Conservatoire de la tenue à Toulon puis au cimetière de St Mandrier en 2019



Visite du Pôle Ecoles Méditerranée à St Mandrier en 2019



Randonnée au Mont Faron et visite du Mémorial avec le Souvenir Français en 2019



Participation au forum des métiers de l'aéronautique à la Base Aéronavale d'Hyères en mars 2020



Renouvellement du partenariat avec le PHA Dixmude en janvier 2021



Visite de l'ESNA et du SNA *Emeraude*, Base Navale de Toulon, en septembre 2021