



Travailler avec un assistant/une assistante de langue

Lycée professionnel

Exemple d'emploi du temps d'un assistant/d'une assistante de langue

Un emploi du temps évolutif

Dans cette proposition, le service hebdomadaire de l'assistant de langue est réparti dans deux lycées professionnels qui ont chacun une spécialité différente : voie industrielle et voie tertiaire.

L'emploi du temps est conçu de manière évolutive sur deux semestres pour tenir compte de l'évolution des projets et de l'autonomie des élèves face à la langue étrangère.

Les modalités de travail avec l'assistant de langue peuvent varier selon le lieu et le type d'activités : classe entière, demi-groupe ou petits groupes.

L'assistant de langue intervient auprès des élèves de la classe de 3^e Prépa Métiers à la classe de Terminale Bac pro. Il constitue un atout pour les élèves du lycée professionnel dans la préparation de leur projet de mobilité européenne et sa valorisation.

Semestre 1

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Établissement 1	Établissement 2		Établissement 1	
	Classe de 2^d groupe A. Visite de l'atelier avec l'ALVE et le professeur de spécialité.		Classe de Terminale (petits groupes). Expression orale en continu et en interaction sur un thème choisi par les élèves.	
	Classe de 2^d groupe B. Visite de l'atelier avec l'ALVE et le professeur de spécialité.		Classe de 2^{de} Découverte d'une fête traditionnelle du pays d'origine de l'ALVE.	
Classe de 1^{re} Introduction et découverte de quelques aspects culturels et professionnels du pays de l'ALVE.	Classe de 1^{re}. Introduction et découverte de quelques aspects culturels et professionnels du pays de l'ALVE.		Classe de 1^{re} Approfondissement culturel et professionnel.	
Classe de CAP. Introduction et découverte de quelques aspects culturels et professionnels du pays de l'ALVE.	Classe de 3^e Prépa Métiers. Découverte d'une fête traditionnelle du pays d'origine de l'ALVE.		Classe de Terminale. Atelier de création du C.V. Europass.	
PAUSE MÉRIDienne				
CDI Atelier de conversation en petits groupes.				
Classe de 1^{re} Réalisation d'un « kit de survie lexical et linguistique » en vue de la mobilité Erasmus +				

Semestre 2

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Établissement 2		Établissement 1		Établissement 2
Classe de Terminale Préparation au CDI de la journée de valorisation académique du consortium de mobilité Erasmus+		Classe de 1^{re} (petits groupes). Expression orale en continu et en interaction sur un thème choisi par les élèves.		Classe de 2^{de} Préparation de la semaine des langues au CDI.
Classe de Terminale (petits groupes). Expression orale en continu et en interaction sur un thème choisi par les élèves.		Classe de Terminale Préparation au CDI de la journée de valorisation académique du consortium de mobilité Erasmus+		Classe de 2^{de} Visite de l'atelier avec l'ALVE et le professeur de spécialité.
Classe de 1^{re} Introduction et découverte de quelques aspects culturels et professionnels du pays de l'ALVE.		Classe de 1^{re} (petits groupes). Expression orale en interaction dans le cadre de jeux de rôle.		Classe de 1^{re} (petits groupes). Expression orale en interaction dans le cadre de jeux de rôle.
CDI Atelier de conversation en petits groupes.		Classe de 2^{de} Préparation de la semaine des langues au CDI.		Classe de Terminale (classe entière ou petits groupes). Projet eTwinning.
PAUSE MÉRIDienne				