

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2024

Lexique

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la réponse correcte (case grisée).

1/ « Julie trouve ce plat succulent. Elle en a repris deux fois. » Dans cette phrase, « succulent » est le synonyme de... ☐ délicieux. ☐ indigeste. ☐ répugnant. ☐ écœurant.	10/ « Sa mère est très permissive : elle lui laisse faire ce qu'il veut. » D'après cette phrase, « permissive » est de la même famille que... ☐ permanent. ☐ percevoir. ☐ permettre. ☐ perturbé.																									
2/ « futur, prochain, prévoir, bientôt » Ces mots appartiennent au thème de... ☐ l'avenir. ☐ la conjugaison. ☐ la patience. ☐ l'imprudence.	11/ Les expressions suivantes appartiennent toutes au langage familial sauf une. Laquelle ? ☐ Il s'en fiche. ☐ Il est trop fort. ☐ Il en a marre. ☐ Il a hâte d'arriver.																									
3/ « Il a mangé trop de chocolat, il n'est pas dans son assiette. » L'expression « ne pas être dans son assiette » signifie... ☐ avoir tout mangé. ☐ adorer le chocolat. ☐ être un peu malade. ☐ manger dans le plat.	12/ « Marie n'a pas ... nécessaire de nous prévenir. » « Le délinquant va être ... en comparution immédiate. » Les deux phrases peuvent être complétées par le même mot. Choisir celui qui convient. ☐ jugé ☐ convoqué ☐ estimé ☐ pensé																									
4/ « Cette pomme est très abimée mais reste mangeable. » L'utilisation du suffixe « -able » signifie que la pomme... ☐ ne doit pas être mangée. ☐ peut être mangée. ☐ est mangée avec plaisir. ☐ est mangée à moitié.	13/ Associer chaque mot souligné à son contraire. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>courageux</th> <th>résistant</th> <th>ennuyeux</th> <th>craintif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>enthousiasmant</u></td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td><u>fragile</u></td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td><u>audacieux</u></td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td><u>peureux</u></td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		courageux	résistant	ennuyeux	craintif	<u>enthousiasmant</u>	☐	☐	☐	☐	<u>fragile</u>	☐	☐	☐	☐	<u>audacieux</u>	☐	☐	☐	☐	<u>peureux</u>	☐	☐	☐	☐
	courageux	résistant	ennuyeux	craintif																						
<u>enthousiasmant</u>	☐	☐	☐	☐																						
<u>fragile</u>	☐	☐	☐	☐																						
<u>audacieux</u>	☐	☐	☐	☐																						
<u>peureux</u>	☐	☐	☐	☐																						
5/ Chercher l'intrus dans la catégorie. ☐ hamster ☐ cage ☐ oiseau ☐ tigre	14/ Choisir la signification de « peine » ou de l'expression formée avec « peine » dans chaque phrase. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Idée de chagrin</th> <th>Idée de difficulté</th> <th>Idée de justesse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u>.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse	Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☐	☐	Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☐	☐	☐	Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☐	Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☐	☐					
	Idée de chagrin	Idée de difficulté	Idée de justesse																							
Il éprouve de la <u>peine</u> à parler.	☐	☐	☐																							
Ce que tu lui as dit lui a fait beaucoup de <u>peine</u> .	☐	☐	☐																							
Ils ont eu à <u>peine</u> le temps de finir.	☐	☐	☐																							
Elle <u>peine</u> à faire ses exercices.	☐	☐	☐																							
6/ Les mots suivants sont formés avec le préfixe mal- qui signifie « qui n'est pas », sauf un. Trouver l'intrus. ☐ malade ☐ malheureux ☐ malhabile ☐ malchanceux	15/ Le narrateur raconte l'arrivée d'un orage. « Je n'avais pas peur, mais je sentais une <u>inquiétude</u> étrange, une <u>angoisse</u> profonde, animale. [...] C'était un murmure lointain, une <u>rumeur</u> trop faible pour inquiéter les échos, mais <u>frissonnante</u>, continue, magique. » Marcel Pagnol, Le Château de ma mère, 1957.																									
7/ « Ce lieu était immense et contenait aussi bien des essais que des romans. Il aimait s'y rendre pour feuilleter divers ouvrages, découvrir des personnages, se passionner pour des intrigues. » Le lieu évoqué par ces phrases est... ☐ une bibliothèque. ☐ un laboratoire. ☐ un musée. ☐ un théâtre.	Les mots suivants évoquent une émotion. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Vrai</th> <th>Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>inquiétude</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>angoisse</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>rumeur</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>frissonnante</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	inquiétude	☐	☐	angoisse	☐	☐	rumeur	☐	☐	frissonnante	☐	☐										
	Vrai	Faux																								
inquiétude	☐	☐																								
angoisse	☐	☐																								
rumeur	☐	☐																								
frissonnante	☐	☐																								
8/ Les noms « chronologie », « chronomètre » ou encore l'adjectif « chronique » viennent du mot grec : <i>chronos</i> = le temps. Une maladie chronique est donc une maladie qui... ☐ dure plusieurs années. ☐ est en train de guérir. ☐ fait beaucoup souffrir. ☐ est extrêmement répandue.																										
9/ Dans quelle phrase le verbe « donner » signifie-t-il « offrir, remettre » ? ☐ Ma chambre donne sur le jardin. ☐ Louise donne son bonnet à Sarah. ☐ On donne une pièce de Molière ce soir. ☐ Je ne lui donne pas trente ans.																										