

CONCOURS GÉNÉRAL DES LYCÉES

—

SESSION 2024

—

MANAGEMENT, SCIENCES DE GESTION ET NUMERIQUE

RAPPORT DE JURY

I. Statistiques et résultats

Evolution du nombre de présents

703 candidats se sont inscrits, dont deux-tiers de filles, et 620 candidats ont composé (88 % de taux de présence). Ce taux de présence reste stable depuis 2022. 83 % de ces candidats sont issus d'établissements publics.

La hausse du nombre de candidats présents, visibles depuis quatre ans, s'accélère encore (+ 45 % de hausse cette année, après une hausse de 25 % en 2023 et 20 % en 2022).

	2021	2022	2023	2024
Nombre de présents	223	268	335	620

Résultats

Trois prix et trois accessit ont été décernés pour cette session, dont un premier prix ex-aequo. Les deux premiers prix présentent des copies de grande qualité, marquées pour l'une par une finesse d'analyse et une capacité de synthèse remarquables, pour l'autre par une précision des connaissances et une aptitude à gérer l'épreuve que le jury a particulièrement apprécié.

Le jury tient à féliciter plus largement l'ensemble des lauréats et des candidats.

I. Nature de l'épreuve

L'épreuve, d'une durée de 4 heures, consiste à résoudre un ou des problème(s) basé(s) sur une ou plusieurs situations d'organisation en mobilisant les connaissances et capacités des programmes suivants :

- management en première STMG ;
- sciences de gestion et numérique en première STMG ;
- l'enseignement commun du programme de management, sciences de gestion et numérique - MSDGN, en Terminale STMG.

Si l'épreuve, dans sa nature, se rapproche de l'épreuve de spécialité MSDGN du baccalauréat, elle s'en distingue par deux aspects :

- des contextes organisationnels qui peuvent être plus complexes (organisations publiques, associations, coopératives,...) ;
- des questions plus complexes, parfois composées de plusieurs parties.

Les questions peuvent être classées en trois catégories :

- des questions nécessitant la mise en œuvre de techniques de gestion ;
- des questions à vocation analytique à partir de résultats obtenus ou d'informations contenues dans les annexes ;
- une ou des questions argumentatives, sur une dizaine de lignes, à partir d'une thématique générale, en lien avec la situation. Ces questions peuvent s'appuyer sur des références théoriques présentées dans les annexes.

Les réponses attendues sollicitent une bonne maîtrise des concepts, des méthodes et des techniques de gestion appliquées avec pertinence à des situations concrètes, et des qualités d'ordre rédactionnel et analytique.

L'épreuve s'inscrit donc dans la logique de la mise en œuvre de la série STMG dans la mesure où elle privilégie la réflexion et l'analyse.

II. Les attendus de l'épreuve

Sur le plan méthodologique :

Le jury attend des candidats:

- qu'ils s'approprient le contexte afin de pouvoir saisir le sens du questionnement proposé dans les différents dossiers et de disposer ainsi d'une vision d'ensemble ;
- qu'ils fassent une lecture attentive des attentes induites par le questionnement pour pouvoir ensuite construire des réponses complètes ;
- -qu'ils argumentent les réponses et commentent les résultats trouvés en faisant preuve de recul vis-à-vis de ces derniers;
- -qu'ils maîtrisent correctement leur temps afin de pouvoir traiter tous les dossiers.

Sur le fond :

Les connaissances et la maîtrise des concepts de management et de sciences de gestion sont un préalable indispensable pour apporter des réponses correctement argumentées.

Le traitement des questions nécessite cependant plus largement la mise en œuvre de capacités d'analyse et de réflexion qui contribuent à la pertinence et à la richesse de la réponse apportée. Aussi, les candidats ne peuvent se contenter d'une simple paraphrase : l'exploitation des données et des informations du contexte doit être impérativement accompagnée d'une analyse et d'une réflexion. Ces qualités attendues doivent également permettre au candidat d'apporter des réponses réalistes par rapport au contexte.

III. Constat et conseils du jury

Le cas proposé étudie une ressourcerie, initialement une association de loi 1901, devenue Société coopérative d'intérêt collectif (SCIC). Le sujet s'interroge sur les perspectives de développement de la ressourcerie, en particulier les atouts du statut SCIC.

Le premier dossier demande d'analyser la création de valeur de la ressourcerie, tant la valeur financière qu'extra-financière. Cela nécessite le calcul d'indicateurs spécifiques, que le candidat doit commenter. Comme pour les sessions précédentes, les questions calculatoires sont parmi les plus discriminantes de l'épreuve. **Le jury insiste sur l'importance d'accompagner les calculs du gestion d'une analyse des résultats, en lien avec le contexte du cas.**

Ce dossier 1 interroge les finalités et les différentes activités de la ressourcerie. Si le modèle économique n'est pas mobilisé en tant que tel, l'analyse de la création de valeur, en lien avec les activités, relève de la même démarche. Le jury rappelle que le modèle économique, au cœur du nouveau programme de MSDGN, reste un outil important pour poser un premier diagnostic et analyser la valeur créée.

Le second dossier s'intéresse au développement de la ressourcerie, dans un environnement concurrentiel pour lequel le candidat doit analyser les menaces et les opportunités. Le dossier pose alors la question des modes de financement de ce développement, et conclut en interrogeant les solutions de développement possibles. **Les meilleures copies sont celles qui ont su démontrer des capacités à mobiliser les connaissances au service de l'analyse du cas.**

Le dernier dossier interroge le statut de la SCIC, et se conclut par une question plus large sur l'intérêt des coopératives. Cette question finale d'argumentation a été très inégalement traitée, parfois en raison d'un manque de temps, et finalement très discriminante. Cette question permet une prise de recul plus large sur le cas proposé. **Ces capacités d'analyse et d'argumentation sont particulièrement recherchées par le jury.**

Même si le sujet était un peu plus court que l'année précédente, une des difficultés du concours général tient également à la longueur de sujet supérieure à l'épreuve de spécialité du baccalauréat. Dans ce

temps contraint, la présence de questions analytiques nécessite une prise de recul sur le contexte et une mobilisation de concepts de management et de gestion au service de l'argumentation. **Les meilleures copies sont celles qui ont su concilier ces différents impératifs : une bonne gestion du temps et de l'épreuve, et des capacités à mobiliser les connaissances au service de l'analyse du cas.**

Les meilleurs copies ont par ailleurs montré une bonne utilisation du vocabulaire spécifique et une maîtrise des outils d'analyse. Elles ont fait un réel effort de structuration, d'argumentation et de rédaction, des qualités qui ont permis au jury de distinguer les meilleurs candidats.

Le jury a particulièrement apprécié que les meilleurs candidats définissent les concepts utilisés, parfois en recourant à des auteurs ou des connaissances théoriques. **Cet effort de définition a systématiquement été valorisé.**

Enfin, le jury insiste sur l'importance de la présentation formelle, du respect de la syntaxe et de l'orthographe, de la structuration par paragraphe. De trop nombreuses copies sont difficilement lisibles, en raison d'une présentation confuse ou d'une maîtrise insuffisante de la langue française.

Conseils aux candidats :

- Le traitement intégral de toutes les questions est une condition de réussite.
- Il est indispensable de répondre en s'appuyant sur les concepts de management et de sciences de gestion qui permettent d'installer l'analyse et en utilisant le vocabulaire spécifique.
- Le jury insiste sur l'importance de bien définir les concepts interrogés ou mobilisés. Cet effort de définition est amené à être de plus en plus valorisé dans les sessions futures.
- Il est impératif de lire et d'analyser entièrement la question posée, pour répondre à l'ensemble des parties qui la composent.
- Les réponses doivent être structurées par le recours aux outils idoines, une argumentation et une conclusion.
- S'intéresser à l'actualité permet souvent de mieux comprendre le contexte et d'enrichir la réflexion et l'analyse.
- Soigner les copies et la présentation : utiliser des tableaux si nécessaire, souligner les idées importantes, ...

La hausse du nombre de candidats et la qualité des meilleurs copies confortent ainsi la conviction que la filière STMG est porteuse d'excellence. Le jury encourage tous les élèves intéressés à s'inscrire au concours général les sessions prochaines.