



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'INFOLETTRE ÉCOLE PROMOTRICE DE SANTÉ



N° 14 –1^{er} trimestre 2025

ÉDITO

2025 s'annonce comme une année capitale pour l'ensemble des acteurs œuvrant en faveur de la démarche École promotrice de santé. Deux sujets sont plus particulièrement présents dans l'actualité : la santé mentale et l'éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité (ÉVARS).

Tout d'abord, la santé mentale a été identifiée comme Grande Cause nationale pour 2025 par le Premier ministre. C'est une reconnaissance forte de l'importance de ce sujet qui touche tant les élèves que les personnels. La santé mentale est un préalable essentiel pour garantir la réussite et l'épanouissement de chacun.

Par ailleurs, le premier programme d'éducation à la vie affective et relationnelle (premier degré) et d'éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité (second degré) a été publié au [Bulletin officiel](#) le 6 février 2025. Ses modalités de mise en œuvre ont été définies par la [circulaire](#) du 4 février 2025. Des ressources pédagogiques et de formation seront mises à disposition des personnels dans le courant de l'année afin d'accompagner son entrée en vigueur à la rentrée 2025.

Ensemble, nous pouvons faire de l'École un lieu où chaque jeune peut s'épanouir pleinement et où la santé et le bien-être sont une priorité partagée.

Bonne lecture à toutes et tous !

PROJETS ÉDUCATIFS INSPIRANTS

■ Des ateliers sur les thématiques de la santé mentale et du bien-être – un projet du collège Ledoux de Dole

À l'occasion de la semaine de la santé mentale, le club UNICEF du collège Ledoux de Dole (département du Jura) a organisé des actions de promotion de la santé mentale et du bien-être. Les élèves ont ainsi préparé plusieurs ateliers de sensibilisation tels que la lecture de contes sur l'estime de soi, la tenue d'un journal sur les émotions, l'écoute de podcasts ou encore l'analyse de films et de chansons. Certaines activités seront reconduites sur l'année, comme l'organisation de siestes contées et de sorties en forêt sur la pause méridienne.

Une campagne d'affichage a été déployée dans le collège avec des citations sur la santé mentale ainsi que des conseils pour mieux gérer le stress.

Les différentes ressources sont à retrouver sur [le padlet du collège](#).

■ La mise en place de cours de récréation végétalisées – un projet des écoles Estienne d'Orves de Noisy-Le-Sec

Les cours de récréation des écoles maternelle et élémentaire Estienne d'Orves à Noisy-Le-Sec ont été renaturées à la rentrée scolaire de septembre 2023. Suite à une concertation avec les usagers enfants et adultes de ces lieux et à l'intervention de paysagistes, différents espaces ont été aménagés : un équilibre a été recherché entre des usages calmes et végétalisés, favorables au repos et aux expériences sensorielles et des usages sportifs, favorables au développement de la motricité des enfants.

Retrouvez plus d'informations sur le projet éducatif global de Noisy-le-Sec sur [le site internet de la ville](#).

PISTES DE LECTURE ET RESSOURCES

ÉDUCATION À L'ALIMENTATION

■ Nouvelle exposition itinérante de L'INSERM « [La santé dans notre assiette](#) »

L'INSERM propose une nouvelle exposition sous forme de panneaux pour faire le point sur les liens entre nutrition et santé et montrer l'importance de la politique de santé en la matière. À destination d'un public familial et scolaire, ces différents panneaux permettent de découvrir ce qu'est une alimentation saine, l'impact de la nutrition sur la santé, les comportements alimentaires à adopter et comment les chercheurs travaillent à améliorer notre nutrition afin de diminuer le risque de développer certaines maladies et améliorer notre qualité de vie.

Cette exposition a été réalisée avec l'appui de l'[Équipe de recherche en épidémiologie nutritionnelle \(Cress-Eren\)](#) et du réseau NACRe (Nutrition Activité Physique Cancer Recherche).

SANTÉ MENTALE ET BIEN-ÊTRE

- Santé mentale des enfants de 3 à 6 ans : [Santé publique France publie de nouveaux résultats de l'étude Enabee](#)



En croisant les points de vue de parents et d'enseignants, les résultats de l'étude Enabee montrent qu'un peu plus de 8 % des enfants scolarisés en maternelle présentent au moins une difficulté de santé mentale probable, de type émotionnel, oppositionnel ou d'inattention/hyperactivité, impactant leur vie quotidienne.

Ces résultats confirment qu'il est nécessaire d'intervenir dès la petite enfance, période critique du développement, et plaident pour une amélioration des dispositifs d'accompagnement en santé mentale des enfants avant l'âge de 6 ans.

- « [Le bien-être dans les écoles et les collèges](#) » : une notion encore à construire, note Regard du CEE

L'étude du CEE (Conseil d'évaluation de l'École), intitulée « le bien-être dans les écoles et les collèges », permet de comprendre la manière dont le bien-être des élèves est appréhendé par les équipes pédagogiques. Réalisée à partir des rapports des écoles et des collèges évalués en 2022-2023, cette étude montre que mesurer le bien-être constitue un enjeu méthodologique fort pour les acteurs de terrain.

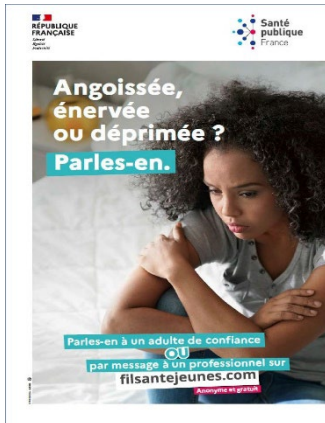
- « Enseigner et apprendre en confiance et en sécurité : un enjeu essentiel pour la nation » : publication d'un [rapport de l'IGESR](#)



Les sentiments de confiance et de sécurité dans le processus d'enseignement-apprentissage constituent des besoins fondamentaux et interdépendants, dont la satisfaction conditionne la motivation et le bien-être des élèves et des personnels.

Dans son rapport de novembre 2024, l'IGESR procède, sur la base d'entretiens, d'enquêtes et de visites de terrain, à l'analyse des faits et facteurs susceptibles de permettre de mieux comprendre les causes du mal-être. Les constats opérés conduisent à la mission d'enquête à formuler quatre priorités essentielles pour améliorer les conditions de réussite des élèves : faire de l'éducation au respect une priorité absolue, renforcer le soutien aux équipes éducatives, favoriser l'engagement des équipes dans des dynamiques collaboratives et renforcer le sentiment d'appartenance, développer une double alliance éducative avec les élèves et les parents. Ces priorités sont assorties de seize recommandations concrètes.

- « Le Fil Good » : une série de vidéos proposées par Santé Publique France pour inciter les jeunes à prendre soin de leur santé mentale.



Après avoir incité les jeunes en situation de mal-être à parler de leurs difficultés avec la campagne « [#JenParleÀ](#) », Santé publique France les conseille afin qu'ils puissent agir positivement sur leur santé mentale. Au travers de courtes vidéos pédagogiques et ludiques, cinq comportements favorables à la santé mentale sont abordés : [l'activité physique](#), [le sommeil](#), [le soutien social à autrui](#), [les loisirs et hobbies](#) et [la gratitude](#). À la fin de chaque vidéo, il est rappelé qu'en cas de mal-être, il faut en parler, à une personne de confiance ou à un écoutant du dispositif Fil Santé Jeunes.

- Mieux parler du suicide, avec [le programme Papageno](#)

Papageno est un programme dédié à la prévention du suicide. Il a vocation à accompagner celles et ceux qui, de par leurs fonctions, prennent des décisions et/ou la parole sur ce sujet. Les objectifs de ce programme sont la prévention de la contagion du suicide ainsi que la promotion de l'entraide et du recours aux soins. Différents groupes d'actions sont proposés : sensibiliser les acteurs des médias, conseiller et accompagner les institutions et les collectivités territoriales mais également mobiliser l'engagement des professionnels et des citoyens.

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Synthèse de la MILDECA : « le renforcement des compétences psychosociales : pour une prévention efficace à l'école ».

La MILDECA (Mission Interministérielle de Lutte contre Les Drogues et les Conduites Addictives) propose une synthèse intitulée « [le renforcement des compétences psychosociales : pour une prévention efficace à l'école](#) ». Les priorités de l'action gouvernementale et les principaux programmes de prévention des CPS sont mentionnés. Cette synthèse recense plusieurs idées reçues et données clés relatives à l'usage de l'alcool, du tabac et du cannabis.

SANTÉ ENVIRONNEMENT

- Édition de la revue *La Santé en action* : « [Préserver la nature pour protéger la santé des populations](#) »

Santé publique France publie, dans sa revue *La Santé en action*, un dossier spécial et inédit, consacré à la nature et à la biodiversité, des biens communs essentiels à la bonne santé physique et mentale des êtres humains. Ce numéro éclaire les liens multiples et complexes entre nature et santé des individus, en écho au concept d'« Une seule santé », et à la lumière des publications scientifiques de ces dernières années.

- Publication de l'état des lieux de la consommation des antibiotiques et de l'antibiorésistance en France – Santé Publique France



Cette nouvelle synthèse, intitulée « [Prévention de la résistance aux antibiotiques : une démarche "une seule santé"](#) » met en perspective les principaux résultats de la surveillance de l'antibiorésistance et de la consommation des antibiotiques en santé humaine, animale, et dans l'environnement. Elle priorise des indicateurs communs, ainsi que les actions mises en œuvre pour la prévention, le contrôle des infections et le bon usage des antibiotiques.

Cette nouvelle édition de la synthèse « Une seule santé » s'inscrit dans la dynamique de la publication, en septembre 2024, de la feuille de route interministérielle 2024-2034 intitulée « Prévention et réduction de l'antibiorésistance, lutte contre la résistance aux antimicrobiens ».

FOCUS : L'IMPORTANCE DE LA QUALITÉ DE L'AIR



La [journée nationale de la qualité de l'air](#) a lieu chaque année en octobre pour sensibiliser les citoyens à l'importance de la qualité de l'air que nous respirons et valoriser les bonnes pratiques afin de le préserver et de protéger sa santé.

La [brochure pédagogique](#) proposée par le ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires (actuel ministère de la Transition écologique, de la Biodiversité, de la Forêt, de la Mer et de la Pêche) présente les informations essentielles sur la qualité de l'air et la pollution atmosphérique et précise les gestes à adopter en cas de pics de pollution.

Des ressources complémentaires sont à retrouver sur la page éducol « [Je souhaite mettre en œuvre la thématique santé-environnement avec les élèves](#) », notamment le « [Guide d'accompagnement à la mise en œuvre de la surveillance réglementaire de la qualité de l'air intérieur dans certains établissements recevant du public](#) » proposé par le centre d'études et d'expertise sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement (Cerema).

Un [guide](#) intitulé « la pollution de l'air en 10 questions » est proposé sur le site de l'ADEME (Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie).

À VOIR ET À REVOIR

- [Conférence internationale du CSEN sur la santé mentale et le bien-être des élèves](#) : mieux connaître pour prévenir et agir

La conférence internationale du CSEN (Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale), organisée le 9 octobre 2024 avec l'appui de chercheurs et de professionnels de la santé mentale, a présenté les résultats récents de la recherche et des enquêtes nationales sur le sujet. Elle a permis d'aborder les thématiques du harcèlement scolaire et des conduites suicidaires, de la santé mentale et des écrans, de l'importance du sommeil, des troubles du comportement, de la motivation, du rôle des compétences psychosociales en milieu scolaire dans la prévention des troubles de santé mentale et de l'importance de la formation.

■ Le colloque InCA/IReSP du 10 octobre 2024

Le colloque IReSP/INCA « [addictions et inégalités : perspectives de recherche en santé publique](#) » est disponible en [replay](#). L'occasion d'écouter les échanges et interventions sur les moyens de réduire les inégalités sociales de santé, un véritable enjeu de santé publique. Plusieurs prismes sont abordés : territoire, genre, âge, migration, position socio-économique, etc. Une table ronde est consacrée aux recherches mettant en œuvre des actions de prévention pour réduire les inégalités.

■ La 8^e conférence de consensus du CNESCO des 4 et 6 novembre 2024

L'ensemble des interventions de la conférence de consensus du CNESCO intitulée « [Nouveaux savoirs et nouvelles compétences des jeunes – Quelle construction dans et hors de l'école ?](#) » sont à retrouver sur la [chaîne YouTube du CNESCO](#).

ÉVÉNEMENTS

14 mars 2025	25 ^e journée du sommeil, organisée par l'institut national du sommeil et de la vigilance : « Quand somnolence et santé mentale se croisent »
7 avril 2025	Journée mondiale de la santé
8 avril 2025	Émission « Au périscope » de l'IH2EF sur le sujet de la santé mentale des jeunes

Cette infolettre est proposée par le bureau de la santé et de l'action sociale de la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO).

Contact courriel : dgesco.c2-2@education.gouv.fr

N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez soumettre une idée ou partager un projet autour de la promotion de la santé.